

<学校の部>

年度	学校名 (校長名)	受賞	研究主題
2024年	甲賀市立柏木小学校 (校長 近藤 秀幸)	奨励賞	地域とともに未来を創る子どもの育成をめざして ～コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)と地域学校協働活動の取組を活かして～
2023年	大津市立田上中学校 (校長 石田博士)	奨励賞	子らの自尊感情を育み、地域とともに前進する学校を創る ～自由意志によるボランティア活動の小さなつむじ風をトルネードにしなが～
2023年	滋賀県立膳所高等学校 (校長 富江 宏)	優良賞	生徒が見通しを持って自走できる探究活動の構築 ～生徒自らの力で適切な課題を設定できるための仕掛けや工夫について～
2022年	栗東市立栗東西中学校 (校長 平子博之)	奨励賞	1人1台端末を生かした「生徒の主体的な学びづくり」と「教員業務の軽減」
2022年	大津市立坂本小学校 (校長 上島憲一)	奨励賞	どの子にも学びのある授業を目指して
2021年	甲賀市立甲南第一小学校 (校長 村地昭彦)	奨励賞	小中における学習内容の系統性を高め、実験・観察を中心として学習を展開し、理科好きの児童・生徒を育てる研究

<個人の部>

年度	学校名 (教員名)	受賞	研究主題
2024年	彦根市立高宮小学校 (吉田 真理 教諭)	奨励賞	日本語指導教室を通して、学びの空白を埋める授業づくり ～言語の壁を乗り越える。子どもの基礎学力の保障と教材の工夫の実践～
2024年	大津市立坂本小学校 (景山 佳矢 教諭)	奨励賞	ひらがなの読み書きが苦手な子どもたちの早期発見・早期支援のために行った取組 ～多層指導モデルMIMを活用した低学年におけるひらがな指導方法の検討～
2023年	栗東市立栗東西中学校 (大埜 剛 教諭)	奨励賞	教科指導(授業)を通して「非認知能力」を育むための実践 ～毎回の振り返りと定期的な自己評価(分析)から、学級の非認知能力向上につなげる～
2021年	大津市立雄琴小学校 (森 茂 教頭)	奨励賞	数学科における新教育課程での学習評価の研究 ～校内研究と連携した、小単元での“まとまり”ごとの評価活動の実践～
2021年	大津市立青山中学校 (川幡 善寛 教諭)	奨励賞	板書による児童の思考のつながりについての一考察 ～思考の見せ方による教育的効果について～