

教育研究助成事業（ 学校研究助成 ）

学校名	代表者名 (校園長名)	研究主題
高月中学校	福永 かおる	生徒が自ら学びに向かう授業づくり ～読み解く力と表現力の向上～
双葉中学校	澤田 隆文	系統的なカリキュラムを位置付けた「ふるさと学習」の取組
蒲生北小学校	村岡 英美	「わかった」「できた」が実感できる授業づくり ～目的をもって必要な情報を取り出す指導を通して～
長浜南小学校	樋口 誠	自ら考え行動する子どもの育成 ～自分の考えを広げていく活動（共有）を通して～
大津清陵高校 通信部	饗庭 庄城	未来の学校を今！！ ～MiraE-Desk with ココナワーク～
志津小学校	山田 容子	自ら考え協働する子どもの育成 ～やってみたいを引き出す課題設定と学びを深める対話の在り方～
長浜養護 高等部	福田 建夫	「高等部で培いたい力とは～生徒の姿や実践を通して～」
米原小学校	億田 明彦	自ら課題を発見し、解決に向けて探究的に学ぶ児童の育成 ～生活科・総合的な学習の時間における、学習計画の作成と振り返り・評価の充実～
甲良東こども園	堀口 五百子	様々な食物アレルギーをもつ子どもたちが安心・安全に園生活を送るために
笠縫東こども園	宗次 奈巳	「豊かに感じ、意欲をもって、心躍らせ遊ぶ子どもを育てる」 ～身近な自然環境を生かして表現を楽しむ大人と子どもを目指して～
坂本小学校	上島 憲一	他者とのつながり合い、自分の考えに根拠をもって表現できる子どもを育てる
田上中学校	津田 誠	学ぶことの手応えを次に活かさせる授業づくり ～「自尊感情」の醸成につながる「学ぶ力」の向上を目指して～
藤尾小学校	吹田 吉司	藤尾の魅力再発見、タイムスリップしよう ふるさととの絆 ～わがまちふるさと藤尾2 資料館をつくらう～
長等小学校	松代 眞由美	人・もの・こととのつながりを実感し、学びに向き合う長等の子を求めて ～魅力ある問いを中心に据えた授業デザイン～
渋川小学校	井上 忠之	対話を通して仲間と共に学ぶ喜びがあふれ、自らの言葉で伝える子どもの姿をめざして
晴嵐小学校	富永 幸彦	豊かな学校生活につながる自発的・自治的集団の育成 ～仲間とかかわるよさを実感する授業を通して～
能登川あおぞら 幼稚園	辻 千春	自分の思いを出していきいきと遊ぶ子どもをめざして ～環境構成の工夫や援助の在り方を探る～
伊吹山中学校	堀江 広明	「ふるさとを愛する生徒の育成」 ～コミュニティスクール事業と連携した伊吹山中学校中庭再生～
桐原小学校	山岡 慶子	「自ら考え 学び合い伝え合い 共に育つ子の育成」
雄琴小学校	上窪 治	学級のユニバーサルデザイン化を目指して ～学習意欲を高める授業・教室・集団づくりを通して「学習への参加率100%」～