

教育研究助成事業（ 学校研究助成 ）

学校名	代表者名 (校園長名)	研究主題
鳥居本養護学校	真鍋 健	読み書きにつまづきを抱えている児童生徒への支援
小松小学校	中泷 清子	一人ひとりの伝える力を高める授業づくり ～十分に「話し」てから「書く」力の育成～
今津東小学校	山本 渉	「互いの考えを深め高め合う授業の創造」 ～子どもの考えをつなぐことを意識して～
金田小学校	善住 晶子	自らの思いを伝えられる金田っ子の育成 ～目の前の子どもを出発点に、「もっとやりたい」が生まれる授業づくり～
仰木の里小学校	大柿 健	体験的な学習で育てる未来社会の担い手 ～地域に開かれた学校づくりを通して～
和邇小学校	澤村 幸夫	夢や志を持ち、何事にもあきらめずに挑戦する子どもの育成 ～キャリア教育とロケット教室～
盲学校	清水 義文	視覚障害を有する児童生徒同士の積極的で学び合いのある交流のあり方に関する研究
葉山東小学校	安岡 寛	「学びに向かう力を高め、主体的に取り組む児童の育成」 ～非認知能力を軸にした教育活動の在り方～
北大津養護学校・小学部	武田 英明	授業研究を通じて、よりよい教育実践をめざす ～発達的な観点から子どもたちへのアプローチを考える～
瀬田中学校	西田 勝	生徒のアウトプットを大切に授業づくり ～知識・技能を活用・発揮する場面の設定を通して～
草津小学校	中村 真理子	「子どもも教職員もみんなが、明日も通いとなる学校づくり」 ～子どもと教職員の声をいかした「チーム草津小」の挑戦～
マキノ南小学校	尾中 一彦	ことばの学びを拓く国語教育の創造 ～自らの学習を調整し、学びを自覚できる指導と評価の工夫～
聾話学校	中塚 薫	聴覚障害教育におけるセンター的機能の充実 ～切れ目ない支援体制の構築を目指して～
治田小学校	田中 覚	言葉を大切にし、自分の考えを豊かに表現する子を育てる ～「伝えたい!」「書きたい!」という意欲をもって、自分の思いや考えを豊かな表現と適切な言葉で、相手に分かりやすく書き表す子どもの育成を目指して～
田上小学校	山根 公德	「なりたい自分を見つけ、自ら学びを進める子どもの育成」 ～発問を吟味し、めあてとふりかえりをつなげる授業作り～
真野北小学校	岩崎 孝	「伝えることを意図し、主体的に学ぼうとする児童の育成」 ～書く力を伸ばす効果的な学びの工夫～
草津養護学校・高等部	稲葉 芳子	「卒業後の生活を充実させるための教育活動について」 ～人生観・職業観の指導や育成に向けた日々の実践を通して～
野洲養護学校・高等部	生駒 智昭	子どもの具体的な姿から、内面的な思いや願いを探る。 ～それぞれの段階で大切にしたいことに焦点を当てて～
大石小学校	青谷 恭浩	自分事として考える子どもの育成 ～道徳科の授業づくりを通じた授業改善～
八幡商業高校	松村 友二	2024年度「近江商人再生プロジェクト」を通じた実践的な商業教育とその発信
愛知川幼稚園	國領 順子	やってみよう たのしいな いっしょにやろう ～「思いを伝え合う」ことを通して～
マキノ東小学校	大江 大	地域と連携した学校づくり ～地域に学ぶ 地域から学ぶ～
物部小学校	川嶋 祥吾	「読み解く力」の視点をふまえた授業づくり ～思いや考えを自分の言葉で表現できる子どもをめざして～
大宝東小学校	中川 章子	「豊かなコミュニケーションを通して、つながり合う学習集団の育成」